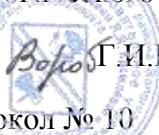




<p>«Рассмотрено»</p> <p>Председатель педагогического совета</p> <p> Г.И.Воробьева</p> <p>протокол № 10 от 30.08.2023г</p> <p>█</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Председатель методического совета школы</p> <p> Н.В.Зобнина</p> <p>Протокол №5 от 30.08.2023г</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»</p> <p> Г.И.Воробьева</p> <p>Приказ № 53 от 30.08.2023г</p>
--	---	---

**Положение
об использовании цифровой образовательной среды в
образовательном процессе МБОУ «Верховажская средняя школа
имени Я.Я. Кремлева»»**

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) в образовательном процессе **МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева»»** (далее – Положение, образовательная организация) разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

*Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями);

*Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";

*Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.202 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий"

*Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 "Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации";

1.2. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

ЦОС образовательной организации - это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

1.3. Использование ЦОС в образовательном процессе призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по школе.

2. Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов

2.1. Главная **цель** использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе - повышение качества образования

2.2. Основными **задачами** использования ЦОС в образовательном процессе является:

- 2.3. *информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- 2.4. *планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- 2.5. *мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- 2.6. *современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- 2.7. *дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников);
- 2.8. *удовлетворение потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- 2.9. *развитие профильного образования и др.

3. Компоненты цифровой образовательной среды, используемые в образовательном процессе

3.1. Основные компоненты:

*цифровое оборудование, техническое обеспечение;

*программные инструменты;

*электронные цифровые системы (электронный журнал, электронный дневник, электронные системы упражнений, электронное портфолио, электронные газеты и др.);

*цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.);

*электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы, электронные учебники и др.)

3.2. Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

4. Основные направления деятельности образовательной организации по внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс

4.1. Проведение мониторинга готовности школы, состояния ЦОС

4.2. Методическое обеспечение деятельности

4.3. Техническая подготовка, формирование МТБ

4.4. Повышение квалификации сотрудников

4.5. Информационное сопровождение процесса

4.6. Разработка тематических проектов и программ

4.7. Совершенствование технологической инфраструктуры

4.8. Корректировка рабочих программ

4.9. Формирование модели ЦОС школы

4.10. Работа проблемно-творческих групп педагогов

4.11. Мониторинг эффективности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе

4.12. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений и др.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового документа или новой редакции.