

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Департамента  
образования области  
от 24.12.2021 № 2666  
(приложение)

Положение о проведении всестороннего анализа  
профессиональной деятельности педагогических работников  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся  
в ведении Вологодской области,  
педагогических работников муниципальных и частных организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Положение), разработано в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок аттестации), Положением об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (далее – Аттестационная комиссия), утвержденным приказом Департамента образования области от 16 сентября 2016 года № 2674 (с последующими изменениями) и регламентирует процедуру проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее – всесторонний анализ), деятельность специалистов, привлекаемых Аттестационной комиссией для проведения всестороннего анализа (далее – специалисты для проведения всестороннего анализа).

1.2. Всесторонний анализ является составляющей процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (далее – аттестация).

1.3. Цель проведения всестороннего анализа – изучение результатов профессиональной деятельности педагогических работников на основании утвержденных критериев и показателей и подготовка соответствующих заключений для Аттестационной комиссии.

1.4. Принципами проведения всестороннего анализа являются гласность, открытость, объективность.

1.5. Всесторонний анализ проводится специалистами для проведения всестороннего анализа в соответствии с разделом 4 настоящего Положения. Результаты профессиональной деятельности предоставляются педагогическим работником в виде Портфолио в электронном формате.

## 2. Портфолио

2.1. Портфолио представляет собой индивидуальную папку-накопитель, в которой содержится структурированная и систематизированная информация о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за любые три года, прошедшие с момента последней аттестации педагогического работника.

Портфолио является целостным, завершенным документом. Рекомендуемый объем Портфолио - не более 120 страниц формата А-4.

В Портфолио не допускается вносить изменения и дополнения в период проведения всестороннего анализа.

2.2. Структура Портфолио включает в себя:

2.2.1. Титульный лист

На титульном листе (приложение 1 к настоящему Положению) указываются:

- полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (в соответствии с Уставом);
- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- должность, по которой проводится аттестация;
- заявленная квалификационная категория;
- место и год оформления Портфолио.

2.2.2. Раздел 1 «Общие сведения о педагогическом работнике»

Раздел включает в себя следующие обязательные элементы:

- фамилию, имя, отчество (при наличии);
- должность (с указанием направления деятельности), по которой проводится аттестация;
- место работы (наименование (в соответствии с Уставом) организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- стаж работы в данной должности, в данном учреждении;
- профессиональное образование (подтверждается копиями документов об образовании и (или) о квалификации);
- квалификационную категорию (указываются реквизиты приказа Департамента образования области об установлении квалификационной категории);
- наличие ученых и почетных званий, степеней (подтверждается копиями документов о наличии ученых и почетных званий, степеней);
- поощрения и награды педагогического работника (подтверждаются копиями документов о поощрениях и наградах).

Объем раздела, включая подтверждающие документы, составляет не более 5 страниц.

2.2.3. Раздел 2 «Информационно-аналитический отчет»

Информационно-аналитический отчет о деятельности педагогического работника (далее – Отчет) содержит описание и анализ результатов профессиональной деятельности за любые три года, прошедшие с момента последней аттестации педагогического работника. Результаты профессиональной деятельности по показателям подтверждаются документально. Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Информация, представленная в таблицах Отчета, должна соответствовать утвержденным критериям и показателям.

Отчет оформляется в электронном виде, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. В тексте не допускается сокращений названий и наименований.

Отчет заверяется в установленном порядке.

Объем раздела составляет не более 50 страниц, страницы отчета нумеруются.

#### 2.2.4. Раздел 3 «Приложение»

В «Приложении» предоставляются подтверждающие документы в соответствии с критериями и показателями:

– документы, подтверждающие достижения обучающихся (воспитанников) (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);

– документы, подтверждающие освоение дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

– документы, подтверждающие достижения педагогического работника (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);

– программы мероприятий (семинаров, конференций, «круглых столов», конкурсов и др.), рецензии;

– продукты инновационной (экспериментальной) деятельности;

– информационные (информационно-аналитические, информационно-статистические) справки;

– результаты проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности и др. (не менее трех);

– конспекты уроков (занятий, мероприятий) мастер-классов) (не менее двух);

– методические разработки;

– статьи, публикации, выступления и др.;

– другие материалы в соответствии с критериями и показателями.

#### 2.2.5. Электронный формат Портфолио:

- в первом файле в формате Word (имя файла: Портфолио ФИО) содержатся разделы 1, 2 Портфолио;

- во втором файле в формате PDF размещается сканкопия (или фото) последней страницы информационно - аналитического отчёта с надписью «Достоверность представленных сведений подтверждаю», подписью руководителя и печатью образовательной организации.

В третьем разделе Портфолио содержатся подтверждающие документы. В формате Word оформляются документы, не требующие подписи руководителя (конспекты уроков (занятий), проекты обучающихся и т.д.), в формате PDF (фото) оформляются документы, заверенные руководителем организации (справки, выписки из протоколов заседаний и т.д.). Приложения размещаются в папки в соответствии с формами (таблицами) отчета. Все папки объединяются в одну («Приложения»), которую следует заархивировать.

### **3. Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников**

3.1. Всесторонний анализ проводится в местах, определенных органами местного самоуправления муниципальных районов/городских округов, осуществляющими управление в сфере образования, по согласованию с Аттестационной комиссией.

3.2. Педагогические работники направляют Портфолио на адрес электронной почты представителя Аттестационной комиссии муниципального района/городского округа не позднее чем за один рабочий день до начала проведения всестороннего анализа в соответствии со сроками, установленными Аттестационной комиссией.

3.3. Анализ результатов профессиональной деятельности, представленных в Портфолио, проводится специалистами на основании критериев и показателей, установленных Аттестационной комиссией и утвержденных приказами Департамента образования области.

3.4. Максимальное количество баллов по всем критериям, которое может набрать педагогический работник, составляет 65 (с учетом дополнительных баллов).

3.5. Изучение и анализ Портфолио каждого педагогического работника проводится в соответствии с утвержденным графиком двумя специалистами.

3.6. По итогам изучения и анализа Портфолио каждый специалист заполняет заключение (приложение 2 к настоящему Положению) и предоставляет его в Аттестационную комиссию для оценки профессиональной деятельности педагогического работника.

3.7. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории осуществляется Аттестационной комиссией с учетом баллов, выставленных каждым специалистом.

3.8. При выставлении недостаточного количества баллов для установления квалификационной категории двумя специалистами в Аттестационную комиссию предоставляются следующие документы:

- заключение каждого специалиста;
- Портфолио педагогического работника.

3.9. При необходимости Аттестационная комиссия привлекает третьего специалиста, в том числе в случае недостаточного количества баллов для установления квалификационной категории педагогическому работнику, выставленных одним из специалистов.

3.10. В качестве третьего специалиста может выступать член Аттестационной комиссии.

3.11. По итогам изучения и анализа Портфолио третий специалист заполняет заключение и предоставляет его в Аттестационную комиссию для оценки профессиональной деятельности педагогического работника (приложение 2 к настоящему Положению).

3.12. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории с привлечением третьего специалиста осуществляется Аттестационной комиссией с учетом среднего балла. Средний балл определяется как среднее арифметическое общих баллов, выставленных тремя специалистами (округленное до целого).

#### **4. Условия привлечения специалистов для проведения всестороннего анализа**

4.1. В качестве специалистов для проведения всестороннего анализа могут быть представители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководящие и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющие:

- высшее профессиональное образование;
- высшую квалификационную категорию (для педагогических работников образовательных организаций);
- стаж педагогической работы – не менее 7 лет или стаж административной работы – не менее 5 лет;
- документ, подтверждающий прохождение обучения (в том числе участие в семинарах, вебинарах), включающего ознакомление с содержанием всестороннего анализа и способами его осуществления в рамках аттестации педагогических работников.

4.2. Список кандидатов в специалисты для проведения всестороннего анализа формируется на основе предложений органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов исполнительной государственной власти области, общественных, в том числе профсоюзных, организаций.

4.3. Список специалистов для проведения всестороннего анализа формируется Аттестационной комиссией и утверждается приказом Департамента образования области.

4.4. Деятельность специалистов для проведения всестороннего анализа, осуществляется на основе гражданско-правового договора. Финансирование деятельности специалистов для проведения всестороннего анализа осуществляется за счет средств областного бюджета.

---

*(полное наименование (в соответствии с Уставом) организации, осуществляющей образовательную деятельность)*

## **ПОРТФОЛИО**

---

*(фамилия, имя, отчество педагогического работника,*

---

*должность, по которой проводится аттестация,*

---

*заявленная квалификационная категория)*

г. Вологда  
20\_\_ г.

Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника  
(«воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)		
		1.2. Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность		
		1.3. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации (ДОО)* *только для воспитателей, постоянно работающих на группах раннего возраста		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования	2.1. Охрана и укрепление физического здоровья детей* *не заполняет музыкальный руководитель		
		2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности* *за исключением музыкального руководителя		
		2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации		

		<i>музыкальной образовательной деятельности**</i> <i>**для музыкального руководителя</i>		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность детей в проектную деятельность* *за исключением музыкального руководителя  3.1. Вовлеченность детей в проектную, творческую деятельность** <i>**для музыкального руководителя</i>		
		3.2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях * *не заполняют воспитатели, постоянно работающие на группах раннего возраста		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)



Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника  
(«воспитатель» (общежитие, школа-интернат))

---

ФИО педагогического работника

---

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

---

заявленная квалификационная категория

---

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы		
		1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.3. Организация работы органа (органов) самоуправления		
		1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования	2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
		2.2. Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к	3.1. Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческие объединения		

	научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника  
(«воспитатель» (группа продленного дня))

---

ФИО педагогического работника

---

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

---

заявленная квалификационная категория

---

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.2. Система работы с социальными партнерами по воспитанию обучающихся		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительная оценка результатов воспитательной работы родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной работы		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		

	методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника  
 («инструктор-методист (включая старшего)»)

---

ФИО педагогического работника

---

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

---

заявленная квалификационная категория

---

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации		
		1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов системы образования	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории		
		2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников образовательной организации		
		2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации		

		<b>Итого</b>		
3.	Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.2. Организация и проведение конференций, семинаров		
		3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел		
		3.4. Содействие педагогическим работникам образовательной организации в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах*		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника  
(«инструктор по труду»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты формирования трудовых умений и навыков у обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся		
		1.2. Организация профориентационной деятельности с обучающимися		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительная оценка организации профориентационной деятельности, предпрофильной подготовки, профессионального обучения родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания,	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		

	продуктивное использование новых образовательных технологий	4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)



**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника  
 («инструктор по физической культуре»)  
 (за исключением дошкольных образовательных организаций)

---

ФИО педагогического работника

---

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

---

заявленная квалификационная категория

---

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Документационное обеспечение организации физкультурно-оздоровительной работы		
		1.2. Результаты физкультурно-оздоровительной работы		
		1.3. Просвещение участников образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительная оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы родителями (законными представителями) обучающихся		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной	3.1. Организация кружковой (секционной) работы в образовательной организации		
		3.2. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты		

	деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.3. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника  
 («концертмейстер»)  
 (профессиональные образовательные организации (ПОО) культуры и искусства)

\_\_\_\_\_  
 ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_  
 должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

\_\_\_\_\_  
 заявленная квалификационная категория

\_\_\_\_\_  
 ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты промежуточной аттестации		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Результаты государственной итоговой аттестации		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества	4.1. Освоение дополнительных профессиональных		

	образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника  
 («методист (включая старшего)»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации		
		1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах		
		<b>Итого</b>		
2.	Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ по итогам мониторингов системы образования	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории		
		2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников образовательной организации		
		2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации		

		<b>Итого</b>		
3.	Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.2. Организация и проведение конференций, семинаров		
		3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел		
		3.4. Содействие педагогическим работникам образовательной организации в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника  
 («педагог дополнительного образования», «педагог-организатор», «старший вожатый», «концертмейстер»)  
 (за исключением концертмейстеров детских школ искусств, музыкальных школ, ОО СПО культуры и искусства)

\_\_\_\_\_  
 ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_  
 должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

\_\_\_\_\_  
 заявленная квалификационная категория

\_\_\_\_\_  
 ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (на основании внутренних локальных актов)* <i>*за исключением педагога-организатора</i>		
		1.1. Организация работы детских ассоциаций, клубов, кружков, секций, объединений** <i>**для педагога-организатора</i>		
		1.2. Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) * <i>*за исключением педагога-организатора</i>		
		1.2. Результативность воспитательного процесса** <i>**для педагога-организатора</i>		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями)		

	программ родителями (законными представителями) обучающихся	обучающихся		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)



Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника  
(«педагог-библиотекарь»)

\_\_\_\_\_  
ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_  
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

\_\_\_\_\_  
заявленная квалификационная категория

\_\_\_\_\_  
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам учебного года*		
		<i>*на основании внутренних локальных актов</i>		
		1.2. Читательская активность обучающихся		
		1.3. Сохранность контингента читателей		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительная оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся родителями (законными представителями)	2.1. Результаты внеурочной деятельности обучающихся		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества	4.1. Освоение дополнительных профессиональных		

	образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника  
(«педагог-психолог»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ	1.1. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи)		
		<b>Итого</b>		
2.	Результативность профессиональной деятельности	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности педагога-психолога участниками образовательного процесса		
		2.2. Результаты по направлениям деятельности		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность		
		3.2. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		

5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника  
(«преподаватель», «концертмейстер»)

*(детские музыкальные школы, детские художественные школы, детские школы искусств,  
муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23 «Созвучие»)*

---

ФИО педагогического работника

---

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

---

заявленная квалификационная категория

---

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Сохранность контингента обучающихся		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях различного уровня		
		3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		

		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

«    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника  
 («преподаватель» (ПОО), «мастер производственного обучения»,  
 «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания»)

\_\_\_\_\_  
 ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_  
 должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

\_\_\_\_\_  
 заявленная квалификационная категория

\_\_\_\_\_  
 ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
		1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Результаты государственной итоговой аттестации		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность* <i>*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства:</i> 3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		

		3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)



**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника  
 («социальный педагог»)

\_\_\_\_\_  
 ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_  
 должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

\_\_\_\_\_  
 заявленная квалификационная категория

\_\_\_\_\_  
 ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников	1.1. Просвещение участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания		
		1.2. Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий		
		1.3. Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты деятельности социального педагога в области социализации обучающихся, воспитанников	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса		
		2.2. Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников* *Для ЦППМСП: динамика индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников		
		2.3. Работа по профилактике правонарушений* *Для ЦППМСП: охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением социально-педагогической		

		<i>помощью</i>		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения		
		3.2. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности		
		3.3. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса* <i>*Для ЦППМСП: разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, участие в исследовательской, экспериментальной деятельности</i>		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

«    »    20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника  
 («старший воспитатель»)

\_\_\_\_\_  
 ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_  
 должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

\_\_\_\_\_  
 заявленная квалификационная категория

\_\_\_\_\_  
 ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации		
		1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах		
		1.3. Координация деятельности педагогических работников по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории		
		2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников образовательной организации		
		2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников		

		образовательной организации		
		<b>Итого</b>		
3.	Создание условий для выявления и развития у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, детей в массовых мероприятиях		
		3.2. Организация и проведение конференций, семинаров		
		3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов		
		3.4. Содействие педагогическим работникам образовательной организации в подготовке детей к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Участие и /или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника  
 («старший педагог дополнительного образования»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года* <i>*на основании внутренних локальных актов</i>		
		1.2. Организация работы педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)		
		1.3. Работа по обобщению актуального опыта педагогов дополнительного образования образовательной организации		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной),	3.1. Организация работы педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		

	творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.2. Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях		
		3.3. Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		3.4. Организация и проведение конференций, семинаров, методических советов		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

«    »    20    г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение**  
**по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности**  
**педагогического работника**  
**(«старший тренер-преподаватель»)**

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Организация работы тренеров-преподавателей по выполнению обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов		
		1.3. Организация работы тренеров-преподавателей по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)		
		1.4. Работа по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей образовательной организации		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной	3.1. Организация работы тренеров-преподавателей по вовлечению обучающихся в социально значимые дела		

	(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.2. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях		
		3.3. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		3.4. Организация и проведение конференций, семинаров, тренерских, методических советов		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)



**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника  
 («тренер-преподаватель»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов		
		1.3. Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях)		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, проектную деятельность (социально-образовательные проекты)		
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах,		

		фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника  
 («тьютор»)

\_\_\_\_\_  
 ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_  
 должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

\_\_\_\_\_  
 заявленная квалификационная категория

\_\_\_\_\_  
 ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Организация индивидуальной работы с обучающимися (по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения)		
		1.2. Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности		
		1.3. Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями		
		1.4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.5. Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса		
		<b>Итого</b>		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2.		
		5.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

«    »                    20    г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника  
(«учитель»)**

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и системы образования	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года <i>*по показателям 1.1, 1.2, 1.3 информация предоставляется последовательно за 3 года</i>		
		1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
		1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный) <i>*информация о результатах контрольных работ муниципального, регионального уровня предоставляется в обязательном порядке при условии их проведения в межаттестационный период</i>		
		<b>Итого</b>		
2.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	2.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность  <i>*Для учителей начальных классов: 2.1. Организация работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей к различным видам</i>		

		<i>деятельности</i>		
		2.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	3.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		3.2. Результаты самообразования		
		3.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
4.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	4.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		4.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		4.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		4.4. Профессионально-общественная деятельность		
		4.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника  
 («учитель»)  
*(для учителей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу  
 с обучающимися с умственной отсталостью)*

---

ФИО педагогического работника

---

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

---

заявленная квалификационная категория

---

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года* <i>*на основании внутренних локальных актов</i>		
		1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты деятельности педагогического работника в области социализации, в формировании и развитии коммуникативных навыков (умений) обучающихся	2.1. Результаты деятельности по социализации обучающихся		
		2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		

	физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)



**Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника  
(«учитель-логопед», «учитель-дефектолог»)**

\_\_\_\_\_  
ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_  
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

\_\_\_\_\_  
заявленная квалификационная категория

\_\_\_\_\_  
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительная динамика освоения обучающимися, воспитанниками адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися, воспитанниками адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программы по итогам учебного года		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты деятельности педагогического работника в области социализации, в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников	2.1. Результаты деятельности по социализации обучающихся, воспитанников		
		2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся, воспитанников		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность		
		3.2. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		

	методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника организации, подведомственной департаменту здравоохранения области,  
имеющей лицензию на образовательную деятельность («воспитатель»)

---

ФИО педагогического работника

---

должность, организация, муниципальный район/городской округ

---

заявленная квалификационная категория

---

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы		
		1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.3. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования	2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся** 2.1.a. Результаты деятельности по социализации обучающихся** (* ** заполняют воспитатели по выбору: или п.2.1. или п.2.1.a)		
		2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся *** 2.2.a. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной работы***		

		(*** заполняют воспитатели по выбору: или п.2.2. или п.2.2.а)		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

«    »    20    г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника государственной общеобразовательной организации области  
 со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение»  
 («воспитатель»)

---

ФИО педагогического работника

---

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

---

заявленная квалификационная категория

---

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых учреждением	1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы		
		1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.3. Организация работы органа (органов) самоуправления		
		1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования	2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
		2.2. Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной	3.1. Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческие объединения		

	(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника организации социального обслуживания области, имеющей лицензию на осуществление образовательной  
деятельности, по должности «воспитатель»

---

ФИО педагогического работника

---

должность, организация, муниципальный район/городской округ

---

заявленная квалификационная категория

---

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы		
		1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.3. Организация работы органа (органов) самоуправления * *не заполняют воспитатели детских домов - интернатов для умственно отсталых детей		
		1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания воспитанников (обучающихся)		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования	2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников (обучающихся)* *не заполняют воспитатели детских домов - интернатов для умственно отсталых детей		
		2.1. Результаты деятельности по социализации воспитанников (обучающихся)* *заполняют только воспитатели детских домов - интернатов для умственно отсталых детей		

		2.2. Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы* *не заполняют воспитатели детских домов - интернатов для умственно отсталых детей		
		2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков воспитанников (обучающихся)* *заполняют только воспитатели детских домов - интернатов для умственно отсталых детей		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у воспитанников (обучающихся) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность воспитанников (обучающихся) в кружки, секции, студии, творческие объединения центра и учреждений дополнительного образования		
3.2. Участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
<b>Итого</b>				
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
4.2. Результаты самообразования				
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ				
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса				
5.3. Участие в профессиональных конкурсах				
5.4. Профессионально-общественная деятельность				
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной				
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

«    »    20    г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)



Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника организации социального обслуживания области, имеющей лицензию на осуществление образовательной  
деятельности, по должности «старший воспитатель»

---

ФИО педагогического работника

---

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

---

заявленная квалификационная категория

---

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительной общеразвивающей программы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников организации		
		1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников организации к участию в профессиональных конкурсах		
		1.3. Координация деятельности педагогических работников по созданию и обновлению воспитательно - реабилитационной среды		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительной общеразвивающей программы по итогам мониторингов системы образования	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников организации к аттестации на квалификационные категории		
		2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников организации		
		2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников организации		
		<b>Итого</b>		

3.	Создание условий для выявления и развития у воспитанников (обучающихся) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, воспитанников (обучающихся) в массовых мероприятиях		
		3.2. Организация и проведение конференций, семинаров		
		3.3. Разработка и реализация социальных проектов		
		3.4. Содействие педагогическим работникам организации в подготовке воспитанников (обучающихся) к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Участие и /или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника организации социального обслуживания области, имеющей лицензию на осуществление образовательной  
деятельности, по должности «инструктор по труду»

---

ФИО педагогического работника

---

должность, организация, муниципальный район/городской округ

---

заявленная квалификационная категория

---

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты формирования трудовых умений и навыков у воспитанников (обучающихся) по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Организация общественно полезного и производительного труда воспитанников (обучающихся) в соответствии с направлением работы инструктора по труду		
		1.2. Организация профориентационной деятельности с воспитанниками (обучающимися)		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительная оценка организации образовательной деятельности воспитанниками (обучающимися)	2.1. Удовлетворенность воспитанников (обучающихся) качеством организации образовательной деятельности		
		<b>Итого</b>		
3	Выявление и развитие у воспитанников (обучающихся) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность воспитанников (обучающихся) в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
		3.2. Участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		

		<b>Итого</b>		
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника организации социального обслуживания области, имеющей лицензию на осуществление образовательной  
деятельности, по должности «музыкальный руководитель»

\_\_\_\_\_  
ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_  
должность, организация, муниципальный район/городской округ

\_\_\_\_\_  
заявленная квалификационная категория

\_\_\_\_\_  
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительной общеразвивающей программы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качество организации воспитательно-реабилитационной среды (ВРС)		
		1.2. Вовлеченность воспитателей непосредственно в музыкальную образовательную деятельность		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительная оценка организации музыкальной образовательной деятельности воспитанниками (обучающимися)	2.1. Удовлетворенность воспитанников (обучающихся) качеством организации музыкальной образовательной деятельности		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у воспитанников (обучающихся) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность воспитанников (обучающихся) в музыкальную образовательную деятельность		
		3.2. Участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования,	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		

	совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

**Заключение**  
 по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
 педагогического работника организации социального обслуживания области, имеющей лицензию на осуществление образовательной  
 деятельности, по должности «педагог-психолог»

\_\_\_\_\_  
 ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_  
 должность, организация, муниципальный район/городской округ

\_\_\_\_\_  
 заявленная квалификационная категория

\_\_\_\_\_  
 ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ	1.1. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи)		
		<b>Итого</b>		
2.	Результативность профессиональной деятельности	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности педагога-психолога участниками образовательного процесса, в том числе лицами, усыновившими (удочерившими), принявшими под опеку ребенка		
		2.2. Результаты по направлениям деятельности		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у воспитанников (обучающихся) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность воспитанников (обучающихся) в проектную деятельность		
		3.2. Участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		

	обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)



Заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника организации социального обслуживания области, имеющей лицензию на осуществление образовательной  
деятельности, по должности «социальный педагог»

---

ФИО педагогического работника

---

должность, организация, муниципальный район/городской округ

---

заявленная квалификационная категория

---

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов воспитанников (обучающихся)	1.1. Просвещение участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в том числе лиц, усыновивших (удочеривших), принявших под опеку ребенка		
		1.2. Обеспечение прав и защита интересов воспитанников (обучающихся)		
		<b>Итого</b>		
2.	Положительные результаты деятельности социального педагога в области социализации воспитанников (обучающихся)	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса, в том числе лицами, усыновившими (удочерившими), принявшими под опеку ребенка		
		2.2. Уровень социальной адаптации воспитанников (обучающихся), в том числе находящихся на пост-интернатном сопровождении		
		2.3. Работа по профилактике правонарушений		
		<b>Итого</b>		
3.	Выявление и развитие у воспитанников (обучающихся) способностей к научной (интеллектуальной), творческой,	3.1. Вовлеченность воспитанников (обучающихся) в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности		

	физкультурно-спортивной деятельности, участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.2. Участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		<b>Итого</b>		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		<b>Итого</b>		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		<b>Итого</b>		
<b>Общий балл</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

