УТВЕРЖДЕНО приказом Департамента образования области от 24.12.2021 № 2666 (приложение)

Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области,

педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Общие положения

- 1.1. Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных И частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Положение), разработано в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок аттестации), Положением об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников установления квалификационной категории (далее – Аттестационная комиссия), утвержденным приказом Департамента образования области от 16 сентября 2016 года № 2674 (с последующими изменениями) и регламентирует процедуру проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических всесторонний работников (далее анализ), деятельность специалистов, привлекаемых Аттестационной комиссией для проведения всестороннего анализа (далее – специалисты для проведения всестороннего анализа).
- 1.2. Всесторонний анализ является составляющей процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (далее аттестация).
- 1.3. Цель проведения всестороннего анализа изучение результатов профессиональной деятельности педагогических работников на основании утвержденных критериев и показателей и подготовка соответствующих заключений для Аттестационной комиссии.
- 1.4. Принципами проведения всестороннего анализа являются гласность, открытость, объективность.
- 1.5. Всесторонний анализ проводится специалистами для проведения всестороннего анализа в соответствии с разделом 4 настоящего Положения. Результаты профессиональной деятельности предоставляются педагогическим работником в виде Портфолио в электронном формате.

2. Портфолио

2.1. Портфолио представляет собой индивидуальную папку-накопитель, в которой содержится структурированная и систематизированная информация о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за любые три года, прошедшие с момента последней аттестации педагогического работника.

Портфолио является целостным, завершенным документом. Рекомендуемый объем Портфолио - не более 120 страниц формата А-4.

- В Портфолио не допускается вносить изменения и дополнения в период проведения всестороннего анализа.
 - 2.2. Структура Портфолио включает в себя:
 - 2.2.1. Титульный лист

На титульном листе (приложение 1 к настоящему Положению) указываются:

- полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (в соответствии с Уставом);
 - фамилия, имя, отчество (при наличии);
 - должность, по которой проводится аттестация;
 - заявленная квалификационная категория;
 - место и год оформления Портфолио.
 - 2.2.2. Раздел 1 «Общие сведения о педагогическом работнике»

Раздел включает в себя следующие обязательные элементы:

- фамилию, имя, отчество (при наличии);
- должность (с указанием направления деятельности), по которой проводится аттестация;
- место работы (наименование (в соответствии с Уставом) организации,
 осуществляющей образовательную деятельность);
 - стаж работы в данной должности, в данном учреждении;
- профессиональное образование (подтверждается копиями документов об образовании и (или) о квалификации);
- квалификационную категорию (указываются реквизиты приказа
 Департамента образования области об установлении квалификационной категории);
- наличие ученых и почетных званий, степеней (подтверждается копиями документов о наличии ученых и почетных званий, степеней);
- поощрения и награды педагогического работника (подтверждаются копиями документов о поощрениях и наградах).

Объем раздела, включая подтверждающие документы, составляет не более 5 страниц.

2.2.3. Раздел 2 «Информационно-аналитический отчет»

Информационно-аналитический отчет 0 деятельности педагогического (далее – Отчет) описание содержит анализ результатов профессиональной деятельности за любые три года, прошедшие с момента последней аттестации педагогического работника. Результаты профессиональной показателям подтверждаются документально. результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Информация, представленная в таблицах Отчета, должна соответствовать утвержденным критериям и показателям.

Отчет оформляется в электронном виде, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал — одинарный, выравнивание по ширине. В тексте не допускается сокращений названий и наименований.

Отчет заверяется в установленном порядке.

Объем раздела составляет не более 50 страниц, страницы отчета нумеруются.

2.2.4. Раздел 3 «Приложение»

- В «Приложении» предоставляются подтверждающие документы в соответствии с критериями и показателями:
- документы, подтверждающие достижения обучающихся (воспитанников) (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);
- документы, подтверждающие освоение дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- документы, подтверждающие достижения педагогического работника (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);
- программы мероприятий (семинаров, конференций, «круглых столов», конкурсов и др.), рецензии;
 - продукты инновационной (экспериментальной) деятельности;
- информационно- (информационно-аналитические, информационностатистические) справки;
- результаты проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности и др. (не менее трех);
 - конспекты уроков (занятий, мероприятий) мастер-классов) (не менее двух);
 - методические разработки;
 - статьи, публикации, выступления и др.;
 - другие материалы в соответствии с критериями и показателями.
 - 2.2.5. Электронный формат Портфолио:
- в первом файле в формате Word (имя файла: Портфолио ФИО) содержатся разделы 1, 2 Портфолио;
- во втором файле в формате PDF размещается сканкопия (или фото) последней страницы информационно аналитического отчёта с надписью «Достоверность представленных сведений подтверждаю», подписью руководителя и печатью образовательной организации.

В третьем разделе Портфолио содержатся подтверждающие документы. В формате Word оформляются документы, не требующие подписи руководителя (конспекты уроков (занятий), проекты обучающихся и т.д.), в формате PDF (фото) оформляются документы, заверенные руководителем организации (справки, выписки из протоколов заседаний и т.д.). Приложения размещаются в папки в соответствии с формами (таблицами) отчета. Все папки объединяются в одну («Приложения»), которую следует заархивировать.

3. Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

- 3.1. Всесторонний анализ проводится в местах, определенных органами местного самоуправления муниципальных районов/городских округов, осуществляющими управление в сфере образования, по согласованию с Аттестационной комиссией.
- 3.2. Педагогические работники направляют Портфолио на адрес электронной почты представителя Аттестационной комиссии муниципального района/городского округа не позднее чем за один рабочий день до начала проведения всестороннего анализа в соответствии со сроками, установленными Аттестационной комиссией.
- 3.3. Анализ результатов профессиональной деятельности, представленных в Портфолио, проводится специалистами на основании критериев и показателей, установленных Аттестационной комиссией и утвержденных приказами Департамента образования области.
- 3.4. Максимальное количество баллов по всем критериям, которое может набрать педагогический работник, составляет 65 (с учетом дополнительных баллов).
- 3.5. Изучение и анализ Портфолио каждого педагогического работника проводится в соответствии с утвержденным графиком двумя специалистами.
- 3.6. По итогам изучения и анализа Портфолио каждый специалист заполняет заключение (приложение 2 к настоящему Положению) и предоставляет его в Аттестационную комиссию для оценки профессиональной деятельности педагогического работника.
- 3.7. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории осуществляется Аттестационной комиссией с учетом баллов, выставленных каждым специалистом.
- 3.8. При выставлении недостаточного количества баллов для установления квалификационной категории двумя специалистами в Аттестационную комиссию предоставляются следующие документы:
 - заключение каждого специалиста;
 - Портфолио педагогического работника.
- 3.9. При необходимости Аттестационная комиссия привлекает третьего специалиста, в том числе в случае недостаточного количества баллов для установления квалификационной категории педагогическому работнику, выставленных одним из специалистов.
- 3.10. В качестве третьего специалиста может выступать член Аттестационной комиссии.
- 3.11. По итогам изучения и анализа Портфолио третий специалист заполняет заключение и предоставляет его в Аттестационную комиссию для оценки профессиональной деятельности педагогического работника (приложение 2 к настоящему Положению).
- 3.12. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории с привлечением третьего специалиста осуществляется Аттестационной комиссией с учетом среднего балла. Средний балл определяется как среднее арифметическое общих баллов, выставленных тремя специалистами (округленное до целого).

4. Условия привлечения специалистов для проведения всестороннего анализа

- 4.1. В качестве специалистов для проведения всестороннего анализа могут быть представители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководящие и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющие:
 - высшее профессиональное образование;
- высшую квалификационную категорию (для педагогических работников образовательных организаций);
- стаж педагогической работы не менее 7 лет или стаж административной работы не менее 5 лет;
- документ, подтверждающий прохождение обучения (в том числе участие в семинарах, вебинарах), включающего ознакомление с содержанием всестороннего анализа и способами его осуществления в рамках аттестации педагогических работников.
- 4.2. Список кандидатов в специалисты для проведения всестороннего анализа формируется на основе предложений органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов исполнительной государственной власти области, общественных, в том числе профсоюзных, организаций.
- 4.3. Список специалистов для проведения всестороннего анализа формируется Аттестационной комиссией и утверждается приказом Департамента образования области.
- 4.4. Деятельность специалистов для проведения всестороннего анализа, осуществляется на основе гражданско-правового договора. Финансирование деятельности специалистов для проведения всестороннего анализа осуществляется за счет средств областного бюджета.

полное наименовани	е (в соответствии с Уставом) организации, осуществляющей образовательную деятельность)
	ПОРТФОЛИО
(фами)	лия, имя, отчество педагогического работника,
	сность, по которой проводится аттестация,
ООЛЭН	

г. Вологда 20___г.

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель»)

ФИО педагогического работника	
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ	
заявленная квалификационная категория	

<u>№</u> п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной	1.1. Качество организации развивающей предметно- пространственной среды (РППС)		
	образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.2. Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность		
I	проводимых организациси	1.3. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации (ДОО)* *только для воспитателей, постоянно работающих на группах раннего возраста		
		Итого		
2.		2.1. Охрана и укрепление физического здоровья детей* *не заполняет музыкальный руководитель		
	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования	2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности* *за исключением музыкального руководителя		
		2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации		

		музыкальной образовательной деятельности** **для музыкального руководителя		
3.	Выявление и развитие у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность детей в проектную деятельность* *за исключением музыкального руководителя 3.1. Вовлеченность детей в проектную, творческую деятельность** **для музыкального руководителя 3.2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях * *не заполняют воспитатели, постоянно работающие на группах раннего возраста Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого		
Общи	й балл		1	

«	/
	(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«воспитатель» (общежитие, школа-интернат))

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория

№ п/п	Критерии	Показатели		Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых	1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы 1.2. Взаимодействие с участниками		
	организацией	образовательного процесса		
		1.3. Организация работы органа (органов) самоуправления		
		1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся		
		Итого		
2.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам	2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
	мониторингов системы образования	2.2. Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к	3.1. Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческие объединения		

	научной (интеллектуальной),	3.2. Участие обучающихся в олимпиадах,	
	творческой, физкультурно-	конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
	спортивной деятельности, участие в		
	олимпиадах, конкурсах, фестивалях,	Итого	
	соревнованиях		
4.	Личный вклад в повышение качества	4.1. Освоение дополнительных профессиональных	
	образования, совершенствование	программ	
	методов обучения и воспитания,	4.2. Результаты самообразования	
	продуктивное использование новых	4.3. Применение современных педагогических	
	образовательных технологий	технологий, в том числе ИКТ	
		Итого	
5.	Активное участие в работе	5.1. Участие в работе методических	
	методических (профессиональных)	(профессиональных) объединений	
	объединений педагогических	5.2. Разработка программно-методического	
	работников организаций, в	сопровождения образовательного процесса	
	разработке программно-	5.3. Участие в профессиональных конкурсах	
	методического сопровождения	5 A TI 1	
	образовательного процесса,	5.4. Профессионально-общественная деятельность	
	профессиональных конкурсах,	5.5. Транслирование опыта практических	
	транслирование в педагогических	результатов профессиональной деятельности, в том	
	коллективах опыта практических	числе экспериментальной, инновационной	
	результатов своей профессиональной		
	деятельности, в том числе	Итого	
	экспериментальной, инновационной		
Общи	ий балл		

«<u>»</u> 20<u>г</u>.

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«воспитатель» (группа продленного дня))

 ФИО педагогического работника
 должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
 заявленная квалификационная категория

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам	1.1. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
	мониторингов, проводимых организацией	1.2. Система работы с социальными партнерами по воспитанию обучающихся		
2.	Положительная оценка результатов воспитательной работы родителями (законными представителями) обучающихся	Итого 2.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной работы Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурноспортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность 3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого		
4.	соревнованиях Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		

	методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого	
Общ	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программнометодического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной ий балл	 5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого 	

(»	20 г.		,	/
			(подпись специалиста)	(расшифровка подписи)

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«инструктор-методист (включая старшего)»)

ФИО педагогического работника				
	должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ			
заявленная квалификационная категория				

$N_{\underline{0}}$	Критерии	Показатели	Кол-во	Примечание
п/п			баллов	_
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации 1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах		
		Итого		
2.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов системы образования	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории 2.2. Эффективность деятельности по повышению		
	Character of the control of the cont	квалификации (профессиональной переподготовке)		
		педагогических работников образовательной организации		
		2.3. Организация работы по транслированию опыта		
		практических результатов профессиональной		
		деятельности, в том числе экспериментальной,		
		инновационной, педагогических работников образовательной организации		

		Итого	
3.	Создание условий для выявления и	3.1. Организация массовых мероприятий, участие	
٥.	развития у обучающихся способностей к	педагогических работников, обучающихся в массовых	
	научной (интеллектуальной),		
	научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной	мероприятиях	
		3.2. Организация и проведение конференций,	
	деятельности, участие обучающихся в	семинаров	
	олимпиадах, конкурсах, фестивалях,	3.3. Разработка и реализация социально-	
	соревнованиях	образовательных проектов, социально значимых дел	
		3.4. Содействие педагогическим работникам	
		образовательной организации в подготовке	
		обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах,	
		фестивалях, соревнованиях	
		Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества	4.1. Освоение дополнительных профессиональных	
	образования, совершенствование	программ	
	методов обучения и воспитания,	4.2. Результаты самообразования	
	продуктивное использование новых	4.3. Применение современных педагогических	
	образовательных технологий	технологий, в том числе ИКТ	
		Итого	
5.	Активное участие в работе	5.1. Участие в работе методических	
	методических (профессиональных)	(профессиональных) объединений	
	объединений педагогических	5.2. Участие и/или руководство разработкой	
	работников организаций, в разработке	программно-методического сопровождения	
	программно-методического	образовательного процесса	
	сопровождения образовательного	5.3. Участие в профессиональных конкурсах*	
	процесса, профессиональных конкурсах,	X X	
	транслирование в педагогических	5.4. Профессионально-общественная деятельность	
	коллективах опыта практических	5.5. Транслирование опыта практических результатов	
	результатов своей профессиональной	профессиональной деятельности, в том числе	
	деятельности, в том числе	экспериментальной, инновационной	
	экспериментальной, инновационной	Итого	
Обши	і ій балл		
,			

» 20 г	/
20r.	(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («инструктор по труду»)

ФИО педагогического работника				
	должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ			
	заявленная квалификационная категория			

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты формирования трудовых умений и	1.1. Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся		
	навыков у обучающихся по итогам мониторингов, проводимых	1.2. Организация профориентационной деятельности с обучающимися		
	организацией	Итого		
2.	Положительная оценка организации профориентационной деятельности, предпрофильной подготовки,	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
	профессионального обучения родителями (законными представителями) обучающихся	Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
	(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах,	3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
	конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
	обучения и воспитания,	4.2. Результаты самообразования		

	продуктивное использование новых	4.3. Применение современных педагогических		
	образовательных технологий	технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических	5.1. Участие в работе методических		
	(профессиональных) объединений	(профессиональных) объединений		
	педагогических работников организаций,	5.2. Разработка программно-методического		
	в разработке программно-методического	сопровождения образовательного процесса		
	сопровождения образовательного	5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
	процесса, профессиональных конкурсах,	5.4. Профессионально-общественная деятельность		
	транслирование в педагогических	* *		
	коллективах опыта практических	5.5. Транслирование опыта практических результатов		
	результатов своей профессиональной	профессиональной деятельности, в том числе		
	деятельности, в том числе	экспериментальной, инновационной		
	экспериментальной, инновационной	п		
	_	Итого		
Общий балл				
			1	

« <u></u> »	_20г.			/
			(подпись специалиста)	(расшифровка подписи

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«инструктор по физической культуре»)

(за исключением дошкольных образовательных организаций)

ФИО педагогического работника				
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ				
заявленная квалификационная категория				

<u>№</u> п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации	1.1. Документационное обеспечение организации физкультурно-оздоровительной работы		
	образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых	1.2. Результаты физкультурно-оздоровительной работы		
	организацией	1.3. Просвещение участников образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни		
		Итого		
2.	Положительная оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы родителями	2.1. Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы родителями (законными представителями) обучающихся		
	(законными представителями) обучающихся	Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной	3.1. Организация кружковой (секционной) работы в образовательной организации		
	(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной	3.2. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты		

4.	деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Личный вклад в повышение качества	3.3. Участие обучающихся в массовых мероприятиях 3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого 4.1. Освоение дополнительных профессиональных			
	образования, совершенствование	программ			
	методов обучения и воспитания,	4.2. Результаты самообразования	<u>, </u>		
	продуктивное использование новых образовательных технологий	4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ			
		Итого			
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных)	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений			
	объединений педагогических работников организаций, в разработке	5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса			
	программно-методического сопровождения образовательного	5.3. Участие в профессиональных конкурсах			
	процесса, профессиональных конкурсах,	5.4. Профессионально-общественная деятельность			
коллективах опыта практических результатов своей профессиональн	транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе	5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной			
	экспериментальной, инновационной	Итого			
Общи	й балл				
«				/	/

/	//
(подпись специалиста)	(расшифровка подписи)

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«концертмейстер»)

(профессиональные образовательные организации (ПОО) культуры и искусства)

ФИО педагогического работника	
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ	
заявленная квалификационная категория	

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных	1.1. Результаты промежуточной аттестации		
	программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Итого		
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга	2.1. Результаты государственной итоговой аттестации		
	системы образования	Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной),	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		
	творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в	3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
	олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества	4.1. Освоение дополнительных профессиональных		

	образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого		
Общі	ій балл			
«»	20г.		/	/

(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«методист (включая старшего)»)

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации 1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах Итого		
2.	Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ по итогам мониторингов системы образования	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории 2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников образовательной организации 2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации		

		Итого	
3.	Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях 3.2. Организация и проведение конференций, семинаров	
		3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел	
		3.4. Содействие педагогическим работникам образовательной организации в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
		Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	 4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ 	
		Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность	
	деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого	
Общи	й балл		

/	(по,		<u>r</u> .	20	«»

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«педагог дополнительного образования», «педагог-организатор», «старший вожатый», «концертмейстер») (за исключением концертмейстеров детских школ искусств, музыкальных школ, ОО СПО культуры и искусства)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (на основании внутренних локальных актов)* *за исключением педагога-организатора 1.1. Организация работы детских ассоциаций, клубов,		
		кружков, секций, объединений** **для педагога-организатора 1.2. Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) * *за исключением педагога-организатора 1.2. Результативность воспитательного процесса** **для педагога-организатора		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями)		

	программ родителями (законными представителями) обучающихся	обучающихся	
		Итого	
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно- исследовательскую, творческую деятельность 3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях 3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
		Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	
Общи	й балл		

()»	20г.	//	
		(подпись специалиста) (расшифровка	а подписи)

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («педагог-библиотекарь»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам учебного года* *на основании внутренних локальных актов 1.2. Читательская активность обучающихся 1.3. Сохранность контингента читателей Итого		
2.	Положительная оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся родителями (законными представителями)	2.1. Результаты внеурочной деятельности обучающихся Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно- исследовательскую деятельность 3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях 3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества	4.1. Освоение дополнительных профессиональных		

коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Того 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Того	
образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических (профессионально-общественная деятельность 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Трамомпоромно опита программи продуктителей.	

«___»____20___г.

	. /	/
(подпись специалиста)	(расшифровка подписи)	

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогического работника

(«педагог-психолог»)

ФИО педагогического работника	
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ	
заявленная квалификационная категория	

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации	1.1. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи)		
	образовательных программ	Итого		
2.	Результативность профессиональной деятельности	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности педагога-психолога участниками образовательного процесса 2.2. Результаты по направлениям деятельности		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной	3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность		
	(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности,	3.2. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
	участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания,	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования		
	продуктивное использование новых образовательных технологий	4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		

5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах	
	процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого	
Общий балл			

« <u> </u> »	20г.		/
		(по	дпись специалиста) (расшифровка подписи)

<u>по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности</u> <u>педагогического работника</u>

(«преподаватель», «концертмейстер»)

(детские музыкальные школы, детские художественные школы, детские школы искусств, муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования N2 23 «Созвучие»)

 ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
 заявленная квалификационная категория

<u>№</u> п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года 1.2. Сохранность контингента обучающихся Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
	представителями) обучающихся	Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
	физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.2. Участие обучающихся в творческих и культурнопросветительских мероприятиях различного уровня		
		3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		

		Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого	
Общі	ий балл		

		20			/
"	<i>))</i>	70	Г		/
11	//	20	1.		/

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«преподаватель» (ПОО), «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания»)

ФИО педагогического работника
•
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
	программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
		1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией		
		Итого		
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных	2.1. Результаты государственной итоговой аттестации		
	программ по итогам мониторинга системы образования	Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно- исследовательскую деятельность* *Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства: 3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно- исследовательскую, творческую деятельность		

		3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого	
Общий балл			

«»	20	_Γ.					/	
					(1	подпись специалиста)) (расшифровка п	тодписи

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («социальный педагог»)

ФИО педагогического работника	
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ	
заявленная квалификационная категория	

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников	1.1. Просвещение участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания 1.2. Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий		
		1.3. Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей Итого		
2.	Положительные результаты деятельности социального педагога в области социализации обучающихся, воспитанников	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса 2.2. Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников* *Для ЦППМСП: динамика индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников 2.3. Работа по профилактике правонарушений*		
		*Для ЦППМСП : охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением социально-педагогической		

		помощью	
		Итого	
вост (инт физі учас олит	явление и развитие у обучающихся, питанников способностей к научной теллектуальной), творческой, вкультурно-спортивной деятельности, стие обучающихся, воспитанников в мпиадах, конкурсах, фестивалях, евнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения 3.2. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности 3.3. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого	
обра мето прод	ный вклад в повышение качества азования, совершенствование одов обучения и воспитания, дуктивное использование новых азовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого	
мето объе рабо прог сопр прог тран колл резу деят	тивное участие в работе одических (профессиональных) единений педагогических отников организаций, в разработке граммно-методического ровождения образовательного цесса, профессиональных конкурсах, нслирование в педагогических лективах опыта практических ультатов своей профессиональной тельности, в том числе периментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса* *Для ЦППМСП: разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, участие в исследовательской, экспериментальной деятельности 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого	
Общий бал	лл		
«»_	20 г.		//

(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («старший воспитатель»)

	ФИО педагогического работника		
	должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ		
заявленная квалификационная категория			

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации 1.2. Эффективность деятельности по подготовке		
	мониторингов, проводимых организацией	педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах		
		1.3. Координация деятельности педагогических работников по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)		
		Итого		
2.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории		
	мониторингов системы образования	2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников образовательной организации 2.3. Организация работы по транслированию опыта		
		практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников		

		образовательной организации	
		Итого	
раз нау тво дея оли	оздание условий для выявления и звития у детей способностей к зучной (интеллектуальной), орческой, физкультурно-спортивной вятельности, участие детей в импиадах, конкурсах, фестивалях, ревнованиях	3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, детей в массовых мероприятиях 3.2. Организация и проведение конференций, семинаров 3.3. Разработка и реализация социальнообразовательных проектов 3.4. Содействие педагогическим работникам образовательной организации в подготовке детей к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
		Итого	
обј ме пр	ичный вклад в повышение качества бразования, совершенствование стодов обучения и воспитания, водуктивное использование новых бразовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	
5. Aк	ктивное участие в работе	Итого 5.1. Участие в работе методических	
ме об раб про соп про тра кол рез дея	етодических (профессиональных) бъединений педагогических ботников организаций, в разработке вограммно-методического провождения образовательного воцесса, профессиональных конкурсах, ванслирование в педагогических вллективах опыта практических взультатов своей профессиональной вятельности, в том числе спериментальной, инновационной	(профессиональных) объединений 5.2. Участие и /или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого	
Общий ба	алл		
<»	r.	<u>I</u>	/

/
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («старший педагог дополнительного образования»)

ФИО педагогического работника	
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ	
заявленная квалификационная категория	

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года* *на основании внутренних локальных актов 1.2. Организация работы педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях) 1.3. Работа по обобщению актуального опыта педагогов дополнительного образования образовательной организации Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся Выявление и развитие у обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся Итого 3.1. Организация работы педагогов дополнительного		
	способностей к научной (интеллектуальной),	образования по вовлечению обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		

	творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.2. Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях 3.3. Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях 3.4. Организация и проведение конференций, семинаров, методических советов	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	 Итого 4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого 	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого	
Общи	й балл		

<»20г.		/
	(по,	цпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («старший тренер-преподаватель»)

 ФИО педагогического работника
 должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
 заявленная квалификационная категория
 1110

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года 1.2. Организация работы тренеров-преподавателей по выполнению обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов 1.3. Организация работы тренеров-преподавателей по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)		
		1.4. Работа по обобщению актуального опыта тренеров- преподавателей образовательной организации Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной	3.1. Организация работы тренеров-преподавателей по вовлечению обучающихся в социально значимые дела		

	<u> </u>	-		
	(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности,	3.2. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях		
	участие обучающихся в олимпиадах,	3.3. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке		
	конкурсах, фестивалях, соревнованиях	обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах,		
	nonnypeun, que maumi, copeancaman	фестивалях, соревнованиях		
		3.4. Организация и проведение конференций,		
		семинаров, тренерских, методических советов		
		Итого		
4	Harry W Branch B Hoby wycerno woweembe			
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование	4.1. Освоение дополнительных профессиональных		
	методов обучения и воспитания,	программ 4.2. Результаты самообразования		
	продуктивное использование новых			
	образовательных технологий	4.3. Применение современных педагогических		
	copusoburenbilbili reministration	технологий, в том числе ИКТ		
	A	Итого		
5.	Активное участие в работе	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
	методических (профессиональных) объединений педагогических			
	работников организации, в разработке	5.2. Участие и/или руководство разработкой		
	программно-методического	программно-методического сопровождения образовательного процесса		
	сопровождения образовательного	5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
	процесса, профессиональных конкурсах,	3.3. У частие в профессиональных конкурсах		
	транслирование в педагогических	5.4. Профессионально-общественная деятельность		
	коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.5. Транслирование опыта практических результатов		
		профессиональной деятельности, в том числе		
		экспериментальной, инновационной		
		Итого		
		111010		
Общи	ій балл			
L		1	1	

	,,	Итого		
Общи	й балл			
<»			(по,	дпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («тренер-преподаватель»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
1110

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года 1.2. Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов 1.3. Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях)		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, проектную деятельность (социальнообразовательные проекты) 3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях 3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах,		

<i>(</i>)>	20 г	
`''		
		(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («тьютор»)

гь, образовательная орг	ганизация, м	я, муници	——— ипальный	 район/гс	родской	округ		
заявленная	квалифика	кационна	ая категор	 ия				
CT					сть, образовательная организация, муниципальный район/го		сть, образовательная организация, муниципальный район/городской округ заявленная квалификационная категория	

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Организация индивидуальной работы с обучающимися (по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения) 1.2. Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности 1.3. Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями 1.4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса 1.5. Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором Итого		
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-	
J.	способностей к научной	исследовательскую деятельность	
	(интеллектуальной), творческой,		
	физкультурно-спортивной деятельности,	3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах,	
	участие обучающихся в олимпиадах,	фестивалях, соревнованиях	
	конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества	4.1. Освоение дополнительных профессиональных	
	образования, совершенствование	программ	
	методов обучения и воспитания,	4.2. Результаты самообразования	
	продуктивное использование новых	4.3. Применение современных педагогических	
	образовательных технологий	технологий, в том числе ИКТ	
		Итого	
_	A		
5.	Активное участие в работе	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	
	методических (профессиональных) объединений педагогических	(профессиональных) объединении	
	работников организации, в разработке	5.2.	
	программно-методического		
	сопровождения образовательного	5.3. Разработка программно-методического	
	процесса, профессиональных конкурсах,	сопровождения образовательного процесса	
	транслирование в педагогических	5.2 Vyvootivo pi unodiooovovo vi vyv vovvomoov	
	коллективах опыта практических	5.3. Участие в профессиональных конкурсах	
	результатов своей профессиональной	5.4. Профессионально-общественная деятельность	
	деятельности, в том числе	2 Troque en competibellian gent emble et	
	экспериментальной, инновационной	5.5. Транслирование опыта практических результатов	
		профессиональной деятельности, в том числе	
		экспериментальной, инновационной	
		Итого	
		HIUIU	
Обили	ий балл		
ООЩП			
,,	20 5		

« »	20	Γ.	/	
		_	(подпись специалиста) (расшифровка	а подписи

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«учитель»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и системы образования	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года *по показателям 1.1, 1.2, 1.3 информация предоставляется последовательно за 3 года 1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года 1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный) *информация о результатах контрольных работ муниципального, регионального уровня предоставляется в обязательном порядке при условии их проведения в межаттестационный период		
2.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	2.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно- исследовательскую деятельность *Для учителей начальных классов: 2.1. Организация работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей к различным видам		

		деятельности		
		2.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах,		
		фестивалях, соревнованиях		
		Итого		
3.	Личный вклад в повышение качества	3.1. Освоение дополнительных профессиональных		
	образования, совершенствование	программ		
	методов обучения и воспитания,	3.2. Результаты самообразования		
	продуктивное использование новых	3.3. Применение современных педагогических		
	образовательных технологий	технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
4.	Активное участие в работе	4.1. Участие в работе методических		
	методических (профессиональных)	(профессиональных) объединений		
	объединений педагогических	4.2. Разработка программно-методического		
	работников организации, в разработке	сопровождения образовательного процесса		
	программно-методического	4.3. Участие в профессиональных конкурсах		
	сопровождения образовательного	4.4. Профессионально общество полительной		
	процесса, профессиональных конкурсах,	4.4. Профессионально-общественная деятельность		
	транслирование в педагогических коллективах опыта практических	4.5. Транслирование опыта практических результатов		
	результатов своей профессиональной	профессиональной деятельности, в том числе		
	деятельности, в том числе	экспериментальной, инновационной		
	экспериментальной, инновационной			
	,,,	Итого		
Общи	й балл			
L		I .	1	

/	′ /	/
(подпись специалиста)	(расшифровка подписи)	

«____»____20____г.

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«учитель»)

(для учителей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу с обучающимися с умственной отсталостью)

ФИО педагогического работника	
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ	
заявленная квалификационная категория	

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года* *на основании внутренних локальных актов 1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ Итого		
2.	Положительные результаты деятельности педагогического работника в области социализации, в формировании и развитии коммуникативных навыков (умений) обучающихся	2.1. Результаты деятельности по социализации обучающихся 2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность 3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		

	физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах,	3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
	конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания,	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования	
	продуктивное использование новых образовательных технологий	4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	
		Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах,	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность	
транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого		
Общи	й балл		

(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

«___»____20___г.

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«учитель-логопед», «учитель-дефектолог»)

ФИО педагогического работника	
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ	
заявленная квалификационная категория	

№ π/π	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительная динамика освоения обучающимися, воспитанниками адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися, воспитанниками адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программы по итогам учебного года Итого		
2.	Положительные результаты деятельности педагогического работника в области социализации, в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников	2.1. Результаты деятельности по социализации обучающихся, воспитанников 2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся, воспитанников Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность 3.2. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		

	методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	
Общи	й балл		

(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

__20____r.

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника организации, подведомственной департаменту здравоохранения области, имеющей лицензию на образовательную деятельность («воспитатель»)

ФИО педагогическ	кого работника
должность, организация, муницип	альный район/городской округ
заявленная квалифика	ционная категория

№ π/π	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам	1.1.Документационное обеспечение организации воспитательной работы		
	мониторингов, проводимых организацией	1.2.Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.3.Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся		
		Итого		
2.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования	2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся** 2.1.а. Результаты деятельности по социализации обучающихся** (** заполняют воспитатели по выбору: или п.2.1. или п.2.1.а)		
		2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся *** 2.2.а. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной работы***		

		(*** заполняют воспитатели по выбору: или п.2.2. или	
		п.2.2.а)	
		Итого	
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческую деятельность 3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого	
Общи	ий балл		

< »	20 г.			/
			(подпись специалиста)	(расшифровка подписи)

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника государственной общеобразовательной организации области со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение» («воспитатель»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
заяыленная квалификационная категория

№ π/π	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам	1.1.Документационное обеспечение организации воспитательной работы		
	мониторингов, проводимых учреждением	1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.3. Организация работы органа (органов) самоуправления		
		1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся		
		Итого		
2.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам	2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
	мониторингов системы образования	2.2. Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной	3.1. Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческие объединения		

«»	г.		 /	/
Общи	ий балл			
	результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	экспериментальной, инновационной Итого		
	транслирование в педагогических коллективах опыта практических	5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе		
	программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах,	5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность		
	объединений педагогических работников организаций, в разработке	5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных)	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
	методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование	4.1. Освоение дополнительных профессиональных		
	физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	фестивалях, соревнованиях Итого		
	(интеллектуальной), творческой,	3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах,		

(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогического работника организации социального обслуживания области, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «воспитатель»

ФИО педагогического работника	
должность, организация, муниципальный район/городской округ	
заявленная квалификационная категория	

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты	1.1.Документационное обеспечение организации		
	воспитательной работы по итогам	воспитательной работы		
	мониторингов, проводимых	1.2. Взаимодействие с участниками образовательного		
	организацией	процесса		
		1.3.Организация работы органа (органов)		
		самоуправления *		
		*не заполняют воспитатели детских домов - интернатов		
		для умственно отсталых детей		
		1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по		
		вопросам воспитания воспитанников (обучающихся)		
		Итого		
2.	Положительные результаты	2.1. Профилактика правонарушений		
	воспитательной работы по итогам	несовершеннолетних воспитанников (обучающихся)*		
	мониторингов системы образования	*не заполняют воспитатели детских домов - интернатов		
		для умственно отсталых детей		
		2.1. Результаты деятельности по социализации		
		воспитанников (обучающихся)*		
		*заполняют только воспитатели детских домов -		
		интернатов для умственно отсталых детей		

			•
		2.2. Удовлетворенность качеством организации	
		воспитательной работы*	
		*не заполняют воспитатели детских домов - интернатов	
		для умственно отсталых детей	
		2.2. Результаты деятельности по формированию и	
		развитию коммуникативных умений и навыков	
		воспитанников (обучающихся)*	
		*заполняют только воспитатели детских домов -	
		интернатов для умственно отсталых детей	
		Итого	
3.	Выявление и развитие у воспитанников	3.1. Вовлеченность воспитанников (обучающихся) в	
	(обучающихся) способностей к научной	кружки, секции, студии, творческие объединения	
	(интеллектуальной), творческой,	центра и учреждений дополнительного образования	
	физкультурно-спортивной деятельности,	3.2. Участие воспитанников (обучающихся) в	
	участие в олимпиадах, конкурсах,	олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
	фестивалях, соревнованиях	Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества	4.1. Освоение дополнительных профессиональных	
	образования, совершенствование	программ	
	методов обучения и воспитания,	4.2. Результаты самообразования	
	продуктивное использование новых	4.3. Применение современных педагогических	
	образовательных технологий	технологий, в том числе ИКТ	
		Итого	
5.	Активное участие в работе	5.1. Участие в работе методических	
	методических (профессиональных)	(профессиональных) объединений	
	объединений педагогических	5.2. Разработка программно-методического	
	работников организаций, в разработке	сопровождения образовательного процесса	
	программно-методического	5.3. Участие в профессиональных конкурсах	
	сопровождения образовательного	5.4. Профессионально-общественная деятельность	
	процесса, профессиональных конкурсах,	7.7 m	
	транслирование в педагогических	5.5. Транслирование опыта практических результатов	
	коллективах опыта практических	профессиональной деятельности, в том числе	
	результатов своей профессиональной	экспериментальной, инновационной	
	деятельности, в том числе	Итого	
	экспериментальной, инновационной		
Общи	ій балл		

_____г.

«____»__

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогического работника организации социального обслуживания области, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «старший воспитатель»

 ФИО педагогического работника
 должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников организации		
	дополнительной общеразвивающей программы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников организации к участию в профессиональных конкурсах		
	проводниви организацион	1.3. Координация деятельности педагогических работников по созданию и обновлению воспитательно - реабилитационной среды		
		Итого		
2.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительной общеразвивающей	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников организации к аттестации на квалификационные категории		
	программы по итогам мониторингов системы образования	2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников организации		
		2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников организации		
		Итого		

2	C	2.1 Опрости	
3.	Создание условий для выявления и	3.1. Организация массовых мероприятий, участие	
	развития у воспитанников	педагогических работников, воспитанников	
	(обучающихся) способностей к научной	(обучающихся) в массовых мероприятиях	
	(интеллектуальной),	3.2. Организация и проведение конференций,	
	творческой, физкультурно-спортивной	семинаров	
	деятельности, участие воспитанников	3.3. Разработка и реализация социальных проектов	
	(обучающихся) в олимпиадах,		
	конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.4 Содействие педагогическим работникам	
		организации в подготовке воспитанников	
		(обучающихся) к участию в олимпиадах, конкурсах,	
		фестивалях, соревнованиях	
		Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества	4.1. Освоение дополнительных профессиональных	
''	образования, совершенствование	программ	
	методов обучения и воспитания,	4.2. Результаты самообразования	
	продуктивное использование новых	4.3. Применение современных педагогических	
	образовательных технологий	технологий, в том числе ИКТ	
	•	Итого	
5.	A remunica villacenta e naciona		
٥.	Активное участие в работе	5.1. Участие в работе методических	
	методических (профессиональных) объединений педагогических	(профессиональных) объединений	
		5.2. Участие и /или руководство разработкой	
	работников организаций, в разработке	программно-методического сопровождения	
	программно-методического сопровождения образовательного	образовательного процесса	
	процесса, профессиональных конкурсах,	5.3. Участие в профессиональных конкурсах	
	транслирование в педагогических	5.4. Профессионально-общественная деятельность	
	коллективах опыта практических	5.5. Транслирование опыта практических результатов	
	результатов своей профессиональной	профессиональной деятельности, в том числе	
	деятельности, в том числе	экспериментальной, инновационной	
	экспериментальной, инновационной	Итого	
Обши	і ій балл		
¬-			

	•	111010		
Общи	й балл			
<»	г.		(по;	ппись специалиста) (расшифровка подписи)

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогического работника организации социального обслуживания области, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «инструктор по труду»

ФИО педагогического работника	
должность, организация, муниципальный район/городской округ	
заявленная квалификационная категория	

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты формирования трудовых умений и навыков у воспитанников (обучающихся) по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Организация общественно полезного и производительного труда воспитанников (обучающихся) в соответствии с направлением работы инструктора по труду 1.2. Организация проформентационной деятельности с		
		воспитанниками (обучающимися) Итого		
2.	Положительная оценка организации образовательной деятельности воспитанниками (обучающимися)	2.1. Удовлетворенность воспитанников (обучающихся) качеством организации образовательной деятельности		
		Итого		
3	Выявление и развитие у воспитанников (обучающихся) способностей к научной (интеллектуальной),	3.1. Вовлеченность воспитанников (обучающихся) в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
	творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.2. Участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		

	1	1	
		Итого	
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания,	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования	
	продуктивное использование новых образовательных технологий	4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	
		Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных)	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	
	объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах	
		5.4. Профессионально-общественная деятельность	
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	
		Итого	
Общ	ий балл		

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогического работника организации социального обслуживания области, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «музыкальный руководитель»

ФИО педагогического работника
должность, организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание	
1.	Положительные результаты работы по созданию условий	1.1. Качество организации воспитательно-реабилитационной среды (BPC)			
	реализации дополнительной	1.2. Вовлеченность воспитателей непосредственно в			
	общеразвивающей программы	музыкальную образовательную деятельность			
	по итогам мониторингов, проводимых организацией	Итого			
2.	Положительная оценка	2.1. Удовлетворенность воспитанников (обучающихся) качеством организации музыкальной образовательной			
	организации музыкальной образовательной деятельности	деятельности			
	воспитанниками (обучающимися)	Итого			
3.	Выявление и развитие у	3.1. Вовлеченность воспитанников (обучающихся) в			
	воспитанников (обучающихся)	музыкальную образовательную деятельность			
	способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной	3.2. Участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
	деятельности, участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Итого			
4.	Личный вклад в повышение	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ			
	качества образования,	4.2. Результаты самообразования			
L					

	совершенствование методов	4.3. Применение современных педагогических технологий, в		
	обучения и воспитания,	том числе ИКТ		
	продуктивное использование			
	новых образовательных	Итого		
	технологий			
5.	Активное участие в работе	5.1. Участие в работе методических (профессиональных)		
	методических	объединений		
	(профессиональных)	5.2. Разработка программно-методического сопровождения		
	объединений педагогических	образовательного процесса		
	работников организаций, в	5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
	разработке программно-			
	методического сопровождения	5.4. Профессионально-общественная деятельность		
	образовательного процесса,	1 1		
	профессиональных конкурсах,	5.5. Транслирование опыта практических результатов		
	транслирование в	профессиональной деятельности, в том числе		
	педагогических коллективах	экспериментальной, инновационной		
	опыта практических результатов			
	своей профессиональной			
	деятельности, в том числе	Итого		
	экспериментальной,			
	инновационной			
	,			
Общи	й балл			
0 024				
		1		
« »	20 г.			/
			(под	пись специалиста) (расшифровка подписи)

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогического работника организации социального обслуживания области, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «педагог-психолог»

ФИО педагогического работника
должность, организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория

<u>№</u> п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации	1.1. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи)		
	образовательных программ	Итого		
2.	Результативность профессиональной деятельности	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности педагога-психолога участниками образовательного процесса, в том числе лицами, усыновившими (удочерившими), принявшими под опеку ребенка 2.2. Результаты по направлениям деятельности Итого		
3.	Выявление и развитие у воспитанников (обучающихся) способностей к научной	3.1. Вовлеченность воспитанников (обучающихся) в проектную деятельность		
	(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.2. Участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества	4.1. Освоение дополнительных профессиональных		
	образования, совершенствование методов	программ		

	обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	
Общий балл			

« »	20	Γ.	,	/
		_	(полпись специалиста)	(расшифровка полписи)

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогического работника организации социального обслуживания области, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «социальный педагог»

ФИО педагогического работника
должность, организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов воспитанников (обучающихся)	1.1. Просвещение участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в том числе лиц, усыновивших (удочеривших), принявших под опеку ребенка 1.2. Обеспечение прав и защита интересов воспитанников (обучающихся)		
		Итого		
2.	Положительные результаты деятельности социального педагога в области социализации воспитанников (обучающихся)	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса, в том числе лицами, усыновившими (удочерившими), принявшими под опеку ребенка 2.2. Уровень социальной адаптации воспитанников (обучающихся), в том числе находящихся на постинтернатном сопровождении 2.3. Работа по профилактике правонарушений Итого		
3.	Выявление и развитие у воспитанников	3.1. Вовлеченность воспитанников (обучающихся) в		
	(обучающихся) способностей к научной (интеллектуальной), творческой,	различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности		

Общий балл			
	коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого	
процес	сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, гранслирование в педагогических	5.4. Профессионально-общественная деятельность	
	работников организаций, в разработке программно-методического	сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах	
	методических (профессиональных) объединений педагогических	(профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического	
5.	Активное участие в работе	5.1. Участие в работе методических	
	методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	
	участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого	
	физкультурно-спортивной деятельности,	3.2. Участие воспитанников (обучающихся) в	

	//	
(подпись специалиста)	(расшифровка подписи)	

«___»____20___г.